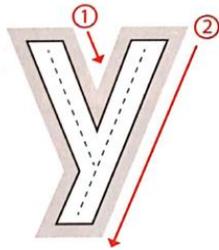


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 de 4
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Integradas	19/04/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.	

LENGUA C. Desempeño: Construir nuevo vocabulario a partir de las letras M, P, S, L, N, T, D, R

Tema: Conector Y (Y como unión de palabras) Abril 20 de 2021

Guía de aprendizaje



¡Nunca sola voy!
 Siempre acompañada estoy,
 sirvo para unir y así muy feliz soy.

1. Escribe la “y” en el medio de los niños y de los astros



niño



niña

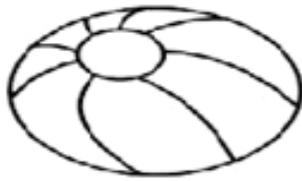


sol



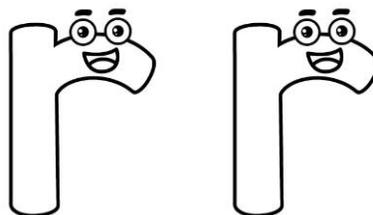
luna

2. A escribir, usando el conector “y”

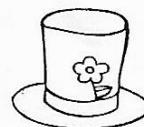
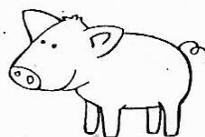
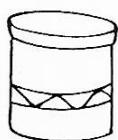




Tema: Doble R - rr (Abril 22 de 2021)



1. Coloreo las palabras que llevan doble rr



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA				INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	2 de 4	
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE		
Integradas	19/04/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.		

2. Escoge la palabra correcta y coloréala



arro aro

ratón rratón

rrosa rosa

3. Recorta y pega palabras que contienen las letras r y rr y pégalas en el lugar que corresponde

Palabras con r	Palabras con rr

MATEMATICA. Desempeño: Resuelve problemas con sumas

Guía de aprendizaje

Tema: Resolución de problemas (jueves 22 de abril)

1. Había 4 estrellas de mar y llegaron 3 más. ¿Cuántas estrellas hay ahora?

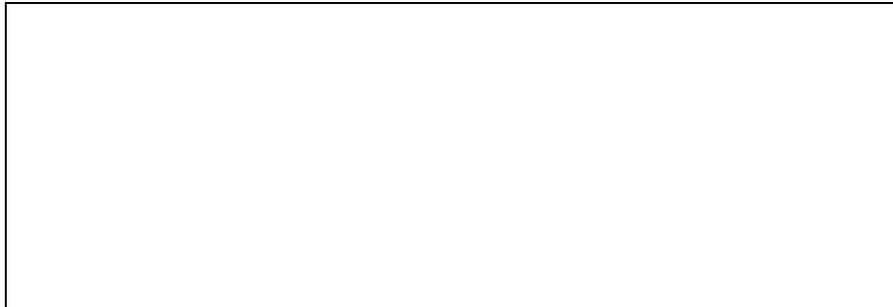
OPERACIÓN	RESPUESTA
	Hay en total _____ Estrellas de mar

2. Tenía 6 manzanas, me dan 4. ¿Cuántas manzanas tengo en total?

OPERACIÓN	RESPUESTA
	Tengo en total _____ manzanas

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016	3 de 4
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Integradas	19/04/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.	

3. Piensa y dibuja



$4 + 1$

4. Laura empacó algunos dulces en bolsas. Observa:



- Realiza la operación

Sumemos con la familia del 10

5. Escribe el número que falta en cada caso

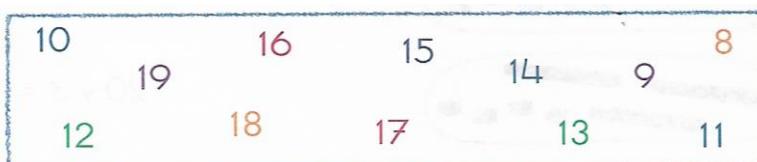
10	+	7	=	17		10	+		=	19
	+	2	=	12			+	5	=	15

6. Resuelve las sumas

d u				
12	10	8	18	14
+ 4	+ 6	+ 5	+ 1	+ 3

Actividad en casa

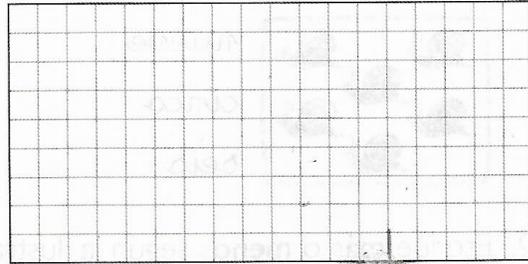
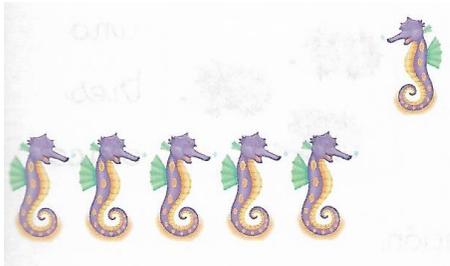
1. Escoge cada número sólo una vez para completar



10	>	9		19	>				<	
	<				>				>	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA			INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016	4 de 4
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Integradas	19/04/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.	

2. Escribe un problema con suma o adición teniendo en cuenta la imagen. Puedes realizarlo en el cuaderno

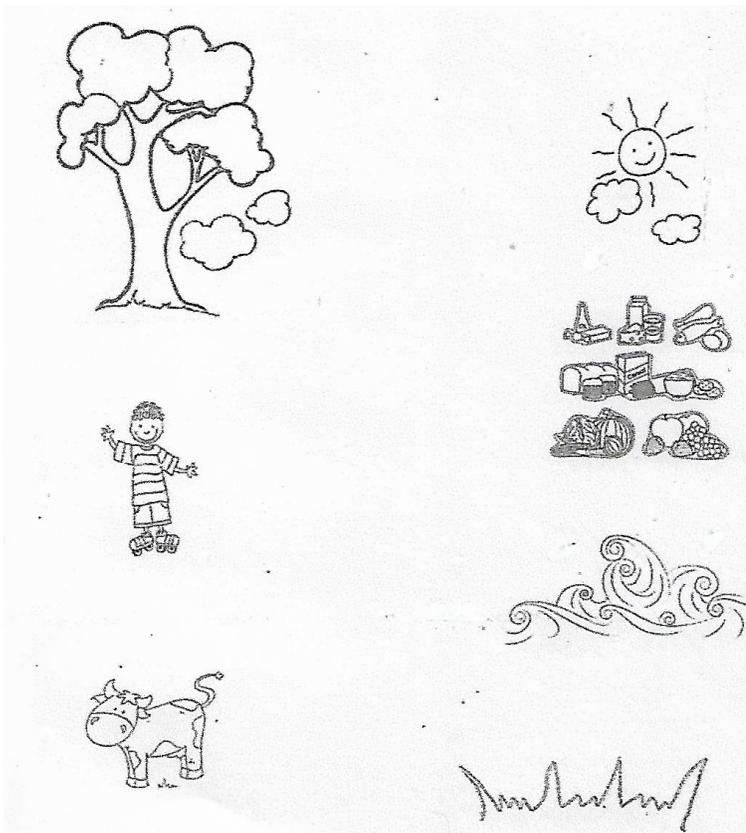


CIENCIAS N. Desempeño: Identifica las necesidades y características de los seres vivos y establece comparaciones con las características de los seres no vivos.

Tema: Necesidades de los seres vivos (viernes 23 de Abril)

Guía de aprendizaje

1. Unir lo que necesita cada ser vivo



2. Observa con atención este animal. Señala con una X la respuesta correcta



Tucán		
¿Qué cubre su cuerpo?		
<input type="checkbox"/> escamas	<input type="checkbox"/> plumas	<input type="checkbox"/> pelo
¿Cómo se desplaza?		
<input type="checkbox"/> nada	<input type="checkbox"/> camina	<input type="checkbox"/> vuela
¿Dónde vive?		
<input type="checkbox"/> cueva	<input type="checkbox"/> árbol	<input type="checkbox"/> agua
¿Cuál crees que es su alimento?		
<input type="checkbox"/> frutas	<input type="checkbox"/> lombrices	<input type="checkbox"/> pan