

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>				INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 DE 3	
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE		
Matemática	02/03/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.		

Desempeño: Identifica las unidades y la relación de orden entre estas cantidades

**Tema: Las unidades (miércoles 03 de Marzo)**

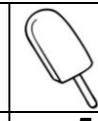
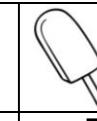
**Familia:** Las siguientes actividades se desarrollaran en clase virtual. Presentar cuaderno, guía y cartuchera con los implementos pertinentes.

**Guía de aprendizaje**

**Las unidades**

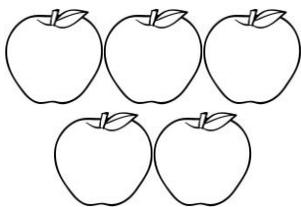
La **unidad** es el elemento más pequeño que podemos contar. Son los números de una sola cifra, como el 1

**Ejemplo:** Contemos juntos las unidades de paletas

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

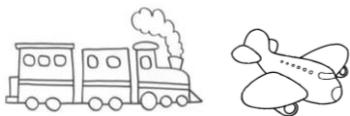
**CONTEMOS UNIDADES**

1. ¿Cuántas unidades de manzana hay?



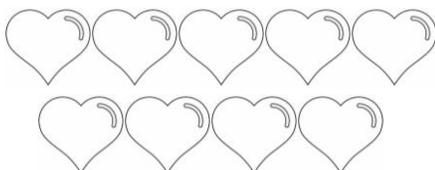
Hay en total \_\_\_\_\_ unidades de manzanas

2. ¿Cuántas unidades de medios de transporte hay?



Hay en total \_\_\_\_\_ unidades de medios de transporte

3. ¿Cuántas unidades de corazones hay?



Hay en total \_\_\_\_\_ unidades de corazones

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 	
	<b>CÓDIGO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>FECHA DE APROBACION</b>		<b>PAGINA</b>
	FO-GA-007	02	09-02-2016		2 DE 3
<b>AREA</b>	<b>FECHA</b>	<b>GRADO</b>	<b>DOCENTE</b>		
Matemática	02/03/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.		

**Tema: Orden de números hasta el 9**

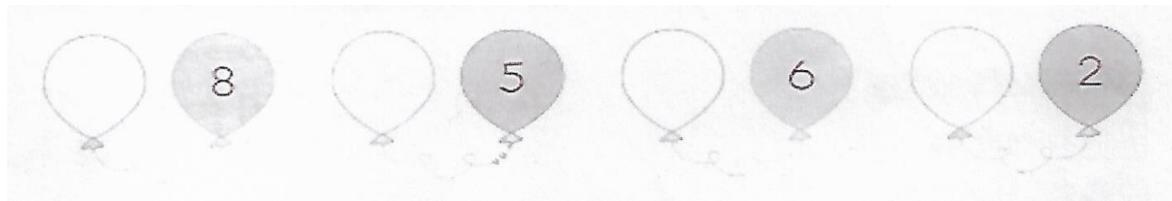
Un número puede estar **antes**, **después** o **entre** dos números

**Ejemplo:**

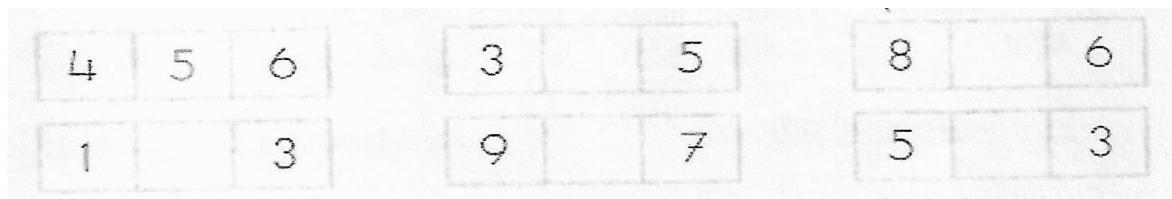
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Está antes de</b> —	<b>Está entre</b> — <b>y</b> —	<b>Está después de</b> —

**Actividad**

1. Escribe el número que va **antes**



2. Escribe los números que faltan



3. Completa la secuencia



4. Escribe el número que está antes y el número que está después

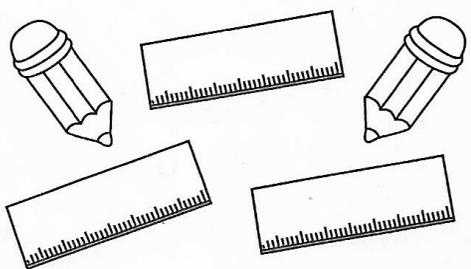
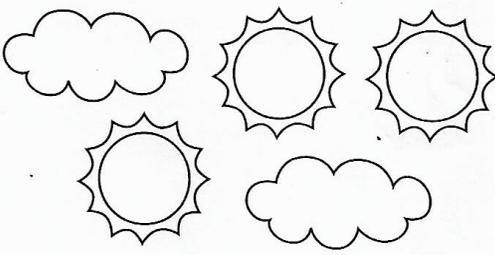
<b>Antes</b>		<b>Después</b>	<b>Antes</b>		<b>Después</b>
	8			7	
	2			3	
	5			4	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016	3 DE 3
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Matemática	02/03/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.	

Tema: Más que, menos que, tantos o igual que (jueves 4 de Marzo)

**Comparemos cantidades**

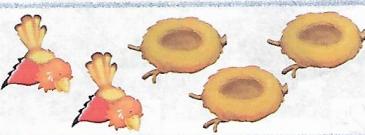
1. Colorea y completa

 <p>Hay <b>más</b> _____ que _____</p>	 <p>Hay <b>menos</b> _____ que _____</p>
---	--

2. Dibuja lo que se pide

Tantos bananos como micos.		
Más pocillos que platos.		
Menos puertas que llaves.		

3. Marca con una **X** sí o no

	<b>si</b>	<b>no</b>	
	Hay tantos perros como huesos.		
	Hay tantos pájaros como nidos.		
	Hay tantas flores como floreros.		

4. Completa con más o menos

	Hay <u>menos</u> niños que globos.
	Hay _____ globos que niños.
	Hay _____ niños que dulces.
	Hay _____ dulces que niños.