

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 DE 5
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Matemática	15/02/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.	

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Desempeño: Reconoce la cantidad y el número en el conteo del 0 al 9

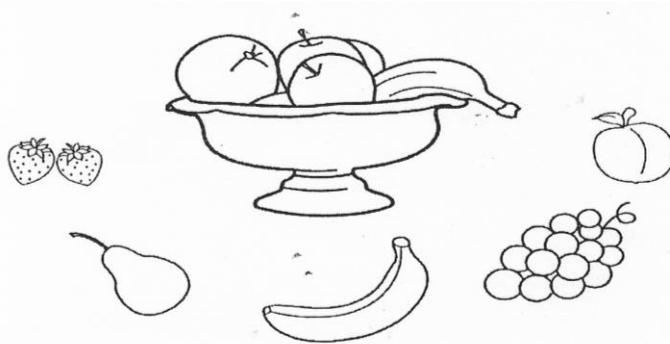
**Temas: Manejo del renglón y trazo en cuaderno cuadriculado, nociones previas y repaso de los números hasta el 9 (miércoles 17 de febrero)**

**Familia:** Las siguientes actividades se desarrollaran en clase virtual. Presentar cuaderno, guía y cartuchera con los implementos pertinentes

### Guía de aprendizaje

- **Nociones previas**

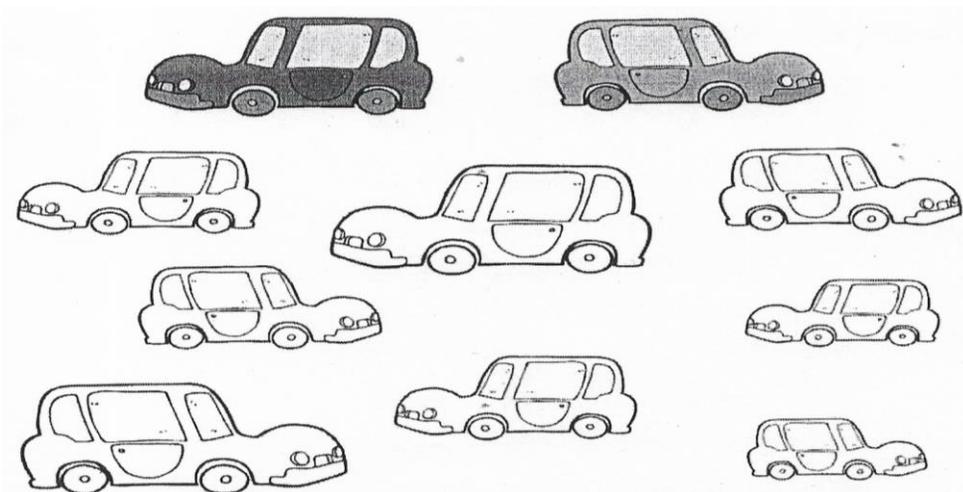
1. Colorea las frutas que están fuera del frutero. Encierra en un círculo ñas frutas que están dentro



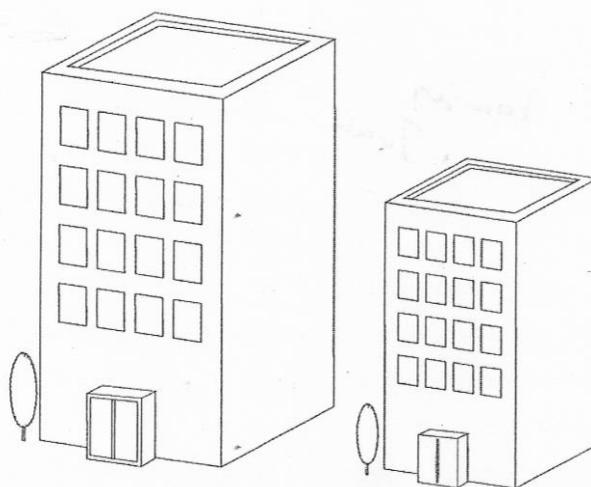
2. Colorea los carros de rojo si miran a la derecha y de azul si miran a la izquierda

**Rojo**

**Azul**

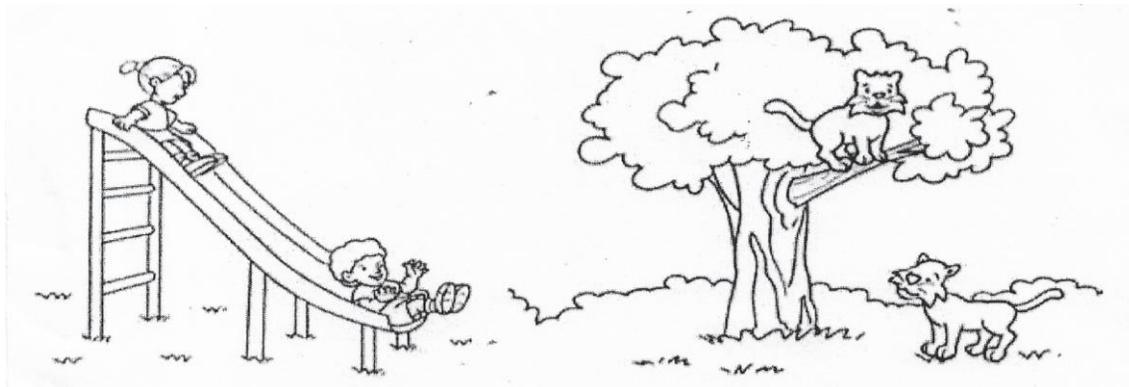


3. Colorea el edificio más alto



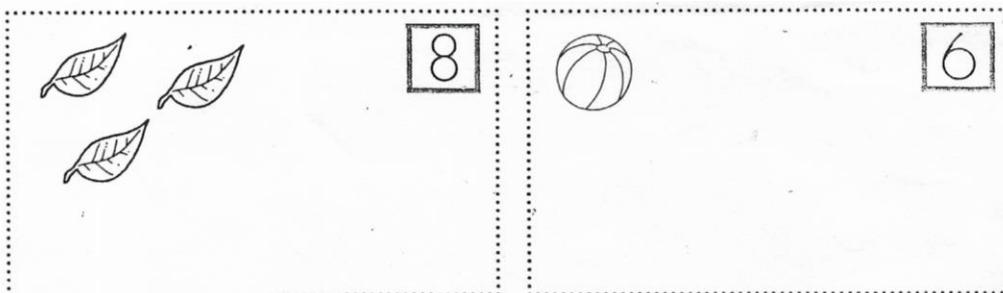
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016	2 DE 5
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Matemática	15/02/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.	

4. Rodea con un círculo los que están arriba y colorea los que están abajo

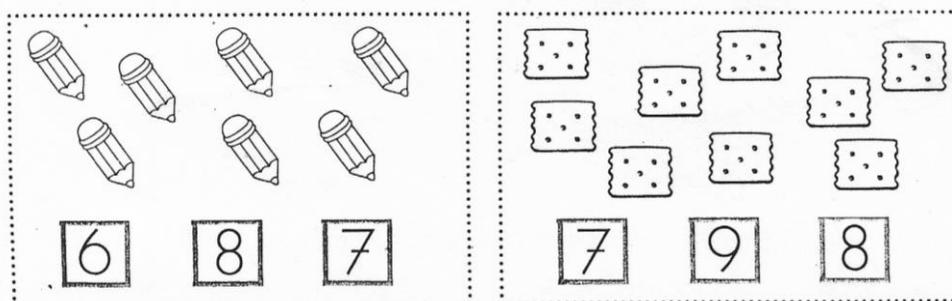


• **Números hasta el 9**

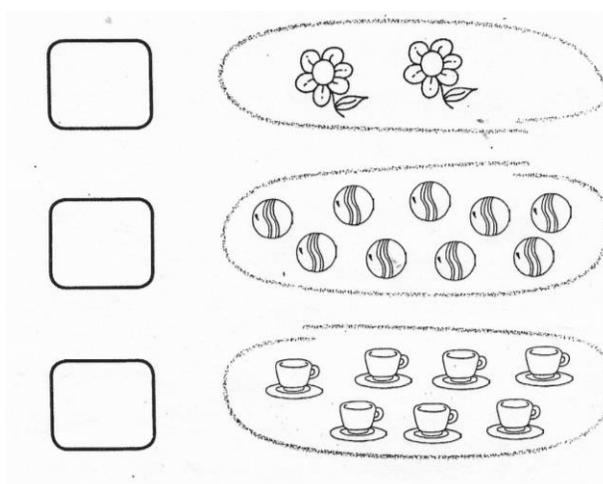
5. Completa la cantidad que indica el número



6. Cuenta y tacha el número que corresponde



7. Escribe el número de acuerdo a la cantidad que le corresponde



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>				INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	3 DE 5	
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE		
Matemática	15/02/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.		

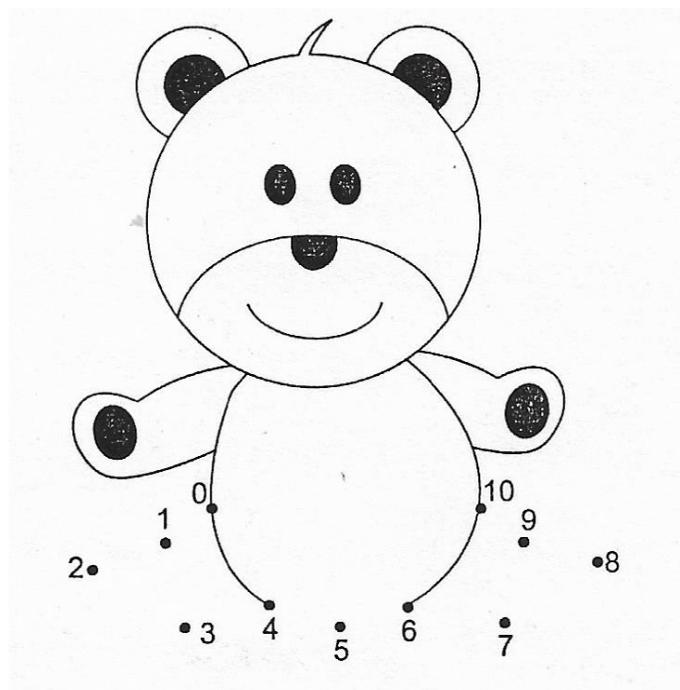
8. Rodea con un círculo los números iguales al que aparece en el recuadro

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">4</div> <div style="margin: 2px;">9</div> <div style="margin: 2px;">3</div> <div style="margin: 2px;">4</div> <div style="margin: 2px;">4</div> <div style="margin: 2px;">2</div> <div style="margin: 2px;">1</div> <div style="margin: 2px;">9</div> <div style="margin: 2px;">8</div> <div style="margin: 2px;">2</div> <div style="margin: 2px;">4</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">6</div> <div style="margin: 2px;">8</div> <div style="margin: 2px;">6</div> <div style="margin: 2px;">8</div> <div style="margin: 2px;">4</div> <div style="margin: 2px;">5</div> <div style="margin: 2px;">2</div> <div style="margin: 2px;">6</div> <div style="margin: 2px;">9</div> <div style="margin: 2px;">6</div> <div style="margin: 2px;">5</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">5</div> <div style="margin: 2px;">1</div> <div style="margin: 2px;">4</div> <div style="margin: 2px;">6</div> <div style="margin: 2px;">5</div> <div style="margin: 2px;">8</div> <div style="margin: 2px;">3</div> <div style="margin: 2px;">4</div> <div style="margin: 2px;">3</div> <div style="margin: 2px;">2</div> <div style="margin: 2px;">5</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">2</div> <div style="margin: 2px;">7</div> <div style="margin: 2px;">3</div> <div style="margin: 2px;">8</div> <div style="margin: 2px;">2</div> <div style="margin: 2px;">9</div> <div style="margin: 2px;">0</div> <div style="margin: 2px;">2</div> <div style="margin: 2px;">4</div> <div style="margin: 2px;">2</div> <div style="margin: 2px;">7</div> </div>

9. Completa las series numéricas. Cuenta de atrás hacia adelante

							8	9	10
									
1	2	3							
									
								9	10
									

10. Une los puntos del 0 al 10 y completa el cuerpo del oso. Colorea



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 	
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION		PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016		4 DE 5
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE		
Matemática	15/02/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.		

**Tema: Conjuntos (viernes 19 de febrero)**

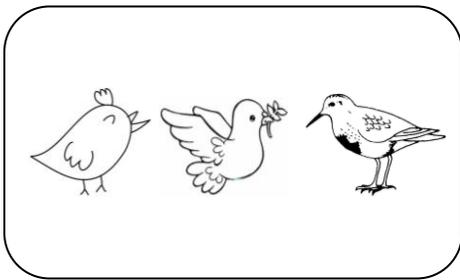
- Escribe en el cuaderno el título con rojo

**Conjuntos**

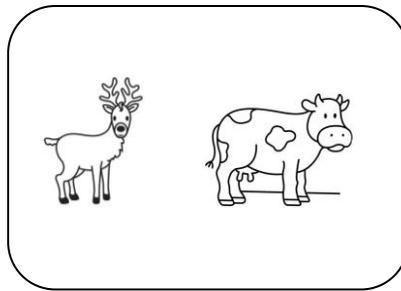
Los conjuntos están formados por elementos que tienen características comunes.

**Ejemplo:**

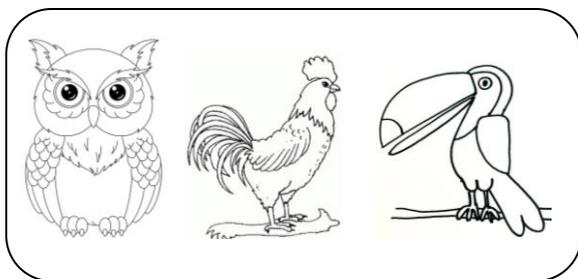
Todos tienen plumas



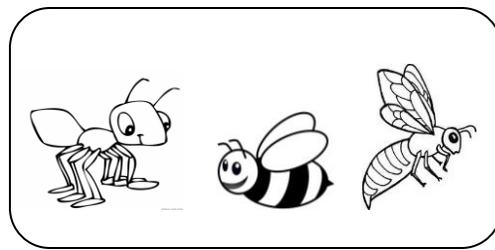
Todos tienen cuatro patas



Este es un conjunto de aves

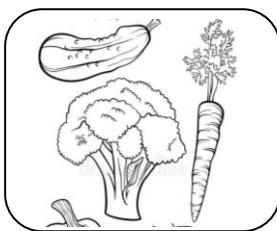


Este es un conjunto de insectos

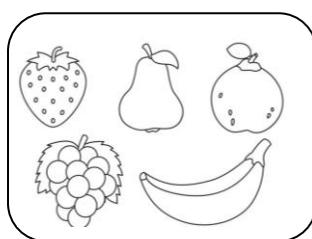


**Actividad en clase**

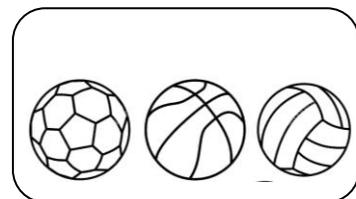
1. Observa y completa



Este es un conjunto de \_\_\_\_\_

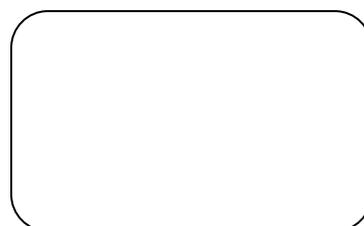
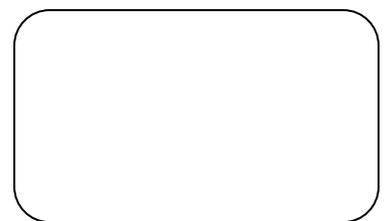
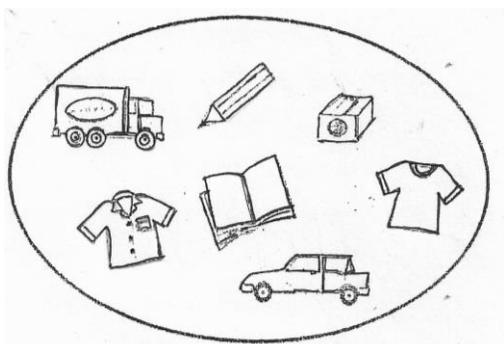


Este es un conjunto de \_\_\_\_\_



Este es un conjunto de \_\_\_\_\_

2. Arma conjuntos con los siguientes elementos



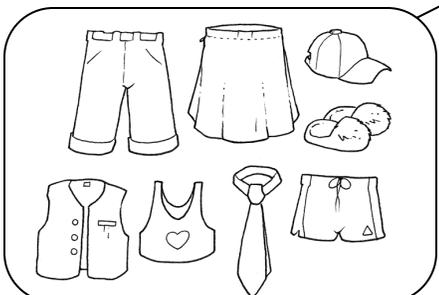
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>				INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	5 DE 5	
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE		
Matemática	15/02/2021	1-1	Carolina Latorre Echeverry.		

- Escribe en el cuaderno el título con rojo

### Representación de conjuntos

Los conjuntos se representan con líneas cerradas. Para nombrar un conjunto se usa una letra mayúscula

Ejemplo:



R

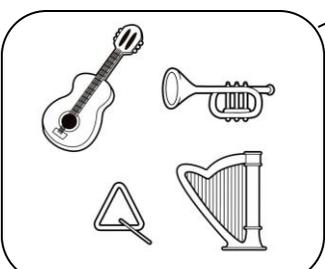
**R** es un conjunto de prendas de vestir

### Actividad en clase

1. Escribe la letra en cada conjunto

- **M** es un conjunto de instrumentos musicales
- **S** es un conjunto de mariposas
- **R** es un conjunto de flores







2. Arma los siguientes conjuntos

- Conjunto **T** de animales de la selva
- Conjunto **A** de dulces