

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA				INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 DE 1	
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE		
Matemáticas	11 – 11-2020	4-1 / 4-2	Yolanda Ospina Sánchez		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Taller # 9 – Fecha de entrega: 23 de noviembre de 2020

- **Desempeño:** Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.

Estudiantes que tienen el libro resuelven

Matemáticas: Página 91 puntos 1 (a, b, c, d, e) y 2 resuelven los puntos 1, 2 y 3 en esta guía

Geometría: Página 40 punto 1 y 2 página 41 punto 5 (c)



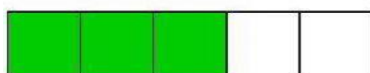
En esta guía estudiaremos cuando dos o más fracciones son equivalentes (iguales), y su aplicación en la vida cotidiana, ya que en muchas ocasiones utilizamos términos como “media hora” o “dos cuartos de hora” para referirnos a la misma cantidad de tiempo, o también, utilizamos términos como “un litro de gaseosa” o “dos botellas de medio litro de gaseosa” para referirnos a lo mismo. Por eso te invito a participar de las siguientes actividades y así reconocer en qué casos dos fracciones son equivalentes, sus representaciones y algunos de los ejemplos de nuestra vida cotidiana en los cuales podemos verlo aplicado.

Taller # 9 Fracciones

Las fracciones significan dividir una cosa en partes, la fracción está formada por dos términos: el numerador y el denominador.

El numerador: Indica las partes tomadas de la unidad (3)

El denominador: Indica el número de partes iguales en que se dividió la unidad (5)



$\frac{3}{5}$ → partes pintadas
 → partes en que se dividió el entero

Al leer un fraccionario primero, se lee el numerador y luego, el denominador así:



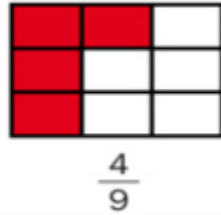
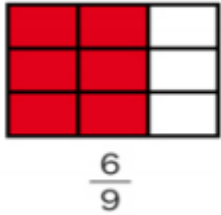
Ahora bien, vamos a aprender que si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.

Comparación de fracciones.

Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador es mayor la que tiene el numerador mayor.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	2 DE 1
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Matemáticas	11 – 11-2020	4-1 / 4-2	Yolanda Ospina Sánchez	

Observa las siguientes fracciones:



Tiene más parte coloreada la primera figura, por lo tanto

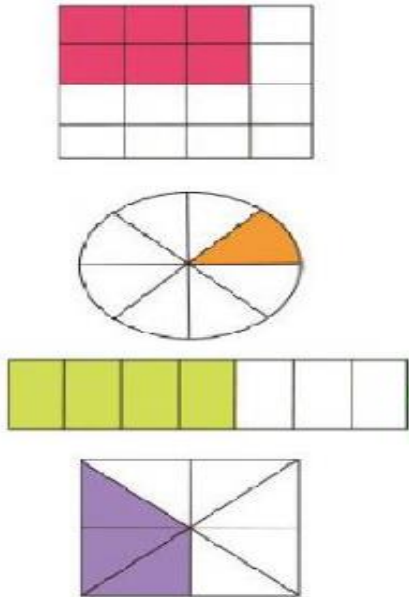
$$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$$

Fíjate:

- $9 = 9$ ▶ Los denominadores son iguales.
- $6 > 4$ ▶ Es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.

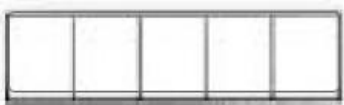
Vamos a practicar!!

1. Une cada dibujo con la fracción correspondiente

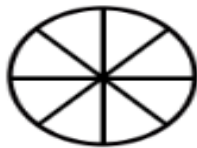


- $\frac{6}{16}$
- $\frac{4}{7}$
- $\frac{3}{8}$
- $\frac{1}{8}$

2. Colorea la fracción indicada:



$\frac{1}{5}$



$\frac{6}{8}$



$\frac{5}{12}$



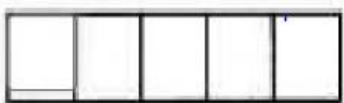
$\frac{3}{5}$



$\frac{4}{5}$



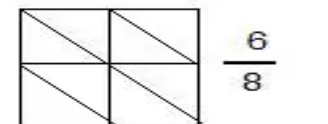
$\frac{3}{6}$



$\frac{5}{5}$



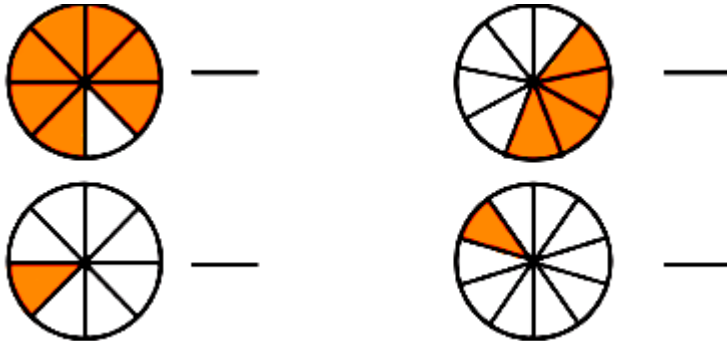
$\frac{3}{9}$



$\frac{6}{8}$

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA				INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	3 DE 1	
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE		
Matemáticas	11 – 11-2020	4-1 / 4-2	Yolanda Ospina Sánchez		

3. Escribe la fracción representada a continuación:



4. Escribe como se leen las siguientes fracciones:

$$\frac{4}{5} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{4}{20} \quad \frac{7}{11} \quad \frac{14}{56}$$

5. Escribe las fracciones según sean mayores o menores.

	>		>			>		>	
$\frac{4}{4}$		$\frac{5}{4}$		$\frac{3}{4}$		$\frac{6}{12}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{3}{12}$	

Links de apoyo.

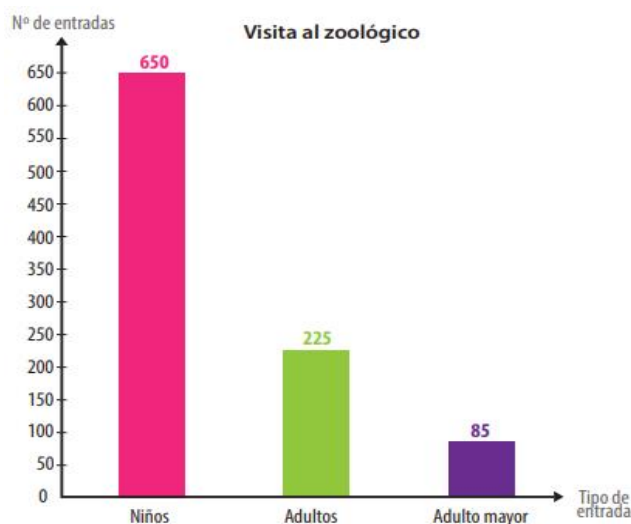
<https://www.youtube.com/watch?v=Y-gx7CReA4E>

Geometría

Diagramas de barras

El diagrama de barras es un gráfico que se utiliza para representar los datos obtenidos en una encuesta mediante rectángulos cuya altura corresponde a la cantidad de respuestas por cada opción.

El siguiente diagrama de barras muestra el número de entradas vendidas en el zoológico de Cali el fin de semana. Con base en él, responderemos las siguientes preguntas.



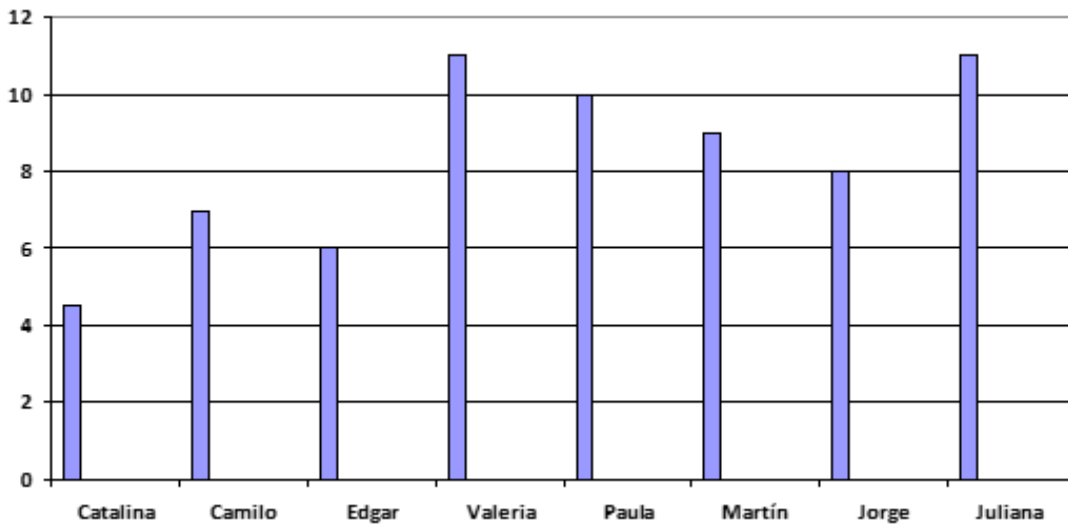
- ¿Cuántos adultos entraron al zoológico? 650 barra más alta (fucsia)
- ¿Cuántos adultos mayores ingresaron al zoológico? 85, barra más baja, (morada)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA				INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	4 DE 1	
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE		
Matemáticas	11 – 11-2020	4-1 / 4-2	Yolanda Ospina Sánchez		

- c. ¿Cuál fue el total de entradas vendidas en el zoológico el fin de semana? $650 + 225 + 85 = 960$ entrada se vendieron el fin de semana.

Vamos a practicar!!

1. Analiza el diagrama de barras y responde



- ¿Quién es el mayor del grupo? _____
- ¿Cuál de las mujeres es la menor? _____
- ¿Quién es el menor del grupo? _____
- ¿Quiénes tienen la misma edad? _____
- ¿Quiénes tienen entre 4 y 8 años? _____
- ¿Quién es el mayor de los hombres? _____
- ¿Cuánto suma la edad total del grupo? _____

2. Averigua el significado de frecuencia y consulta en que ámbitos se usa

3. Elabora una gráfica de barras para la siguiente información sacada de una encuesta que se realizó a 40 estudiantes

Plato	Preferencia
Hamburguesa	8
Pollo	12
Pasta	8
Sopa	2
Lasaña	10

Felicitaciones por tu compromiso!!!