

 ALCALDIA DE SANTIAGO DE CALI	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	<b>CÓDIGO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>FECHA DE APROBACION</b>	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 DE 2
<b>AREA</b>	<b>FECHA</b>	<b>GRADO</b>	<b>DOCENTE</b>	
INGLES: Taller # 8	19-10-2020	4-3	LUCY VIDAL GONZALEZ	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Fecha de entrega: 3 de noviembre de 2020**

**Desempeño:** *Identifica los adverbios de frecuencia.*

# ADVERBS OF FREQUENCY

Los adverbios de frecuencia los usamos para indicar cada cuánto hacemos algo y nos ayudan a ser más precisos en nuestras frases. A mayor porcentaje, mayor es la frecuencia de un suceso.

100%	Always	Siempre
90%	Usually	Usualmente
70%	Often	A menudo
50%	Sometimes	A veces
10%	Seldom	Casi nunca
5%	Rarely	Raramente
0%	Never	Nunca

Observa los ejemplos, los soles indican la frecuencia con que suceden los hechos.

**ALWAYS**

★★★★★★★★

**USUALLY**

★★★★★★

**OFTEN**


★★★★★

**SOMETIMES**

★★★


**NEVER**

☀




My mother never eats bananas.

☀☀☀☀☀☀☀☀☀☀




Pe sometimes plays the guitar.

☀☀☀☀☀☀☀☀☀☀



They always drink orange juice.

☀☀☀☀☀☀☀☀☀☀



My sister usually goes to the beach.

☀☀☀☀☀☀☀☀☀☀

La regla general es que se colocan **después del sujeto y antes del verbo**, como se ve en los siguientes ejemplos:

- I **always** go to bed at 10pm.
- She **never** says "good morning" when she arrives at the office.

La estructura básica de la oración sería:

Sujeto + Adverbio de frecuencia + Verbo Principal + Complementos

**Ahora vamos a practicar...**

 ALCALDIA DE SANTIAGO DE CALI MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 DE 2
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
INGLES: Taller # 8	19-10-2020	4-3	LUCY VIDAL GONZALEZ	

1. Look at the picture and choose the correct adverb of frequency.



My grandma \_\_\_\_\_ watches  
TV in the afternoon .



My brother \_\_\_\_\_ brushes  
his teeth in the morning .



Lucy \_\_\_\_\_ studies after  
school.



She \_\_\_\_\_ feeds the dog  
on Fridays.

2. Rearrange the words to form correct sentences (Reorganiza las palabras para formar oraciones correctas). Ten en cuenta la estructura básica de la oración descrita arriba.

a. Sometimes – read – I – a book.

\_\_\_\_\_

b. Plays – never – in the park - she

\_\_\_\_\_

c. Brush our teeth – we – always

\_\_\_\_\_

d. Go to the cinema – they – at night – usually

\_\_\_\_\_

**NOTA:** Señor Padre de Familia solicitar el taller impreso en el colegio, enviar el registro fotográfico por medio de Google classroom o al correo de la docente [d.jda.lucy.gonzalez@cali.edu.co](mailto:d.jda.lucy.gonzalez@cali.edu.co)