

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER LENGUA CASTELLANA SEMESTRE 2 TALLER #1			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 DE 1
AREA	Fecha	GRADO	DOCENTE y ENVIO POR CLASSROOM	
Lengua Castellana	Agosto 21/2020	4°	Danelly Ardila V.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

DESEMPEÑO: Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.

Fecha de entrega: 4 de septiembre

EL PARRAFO Y SUS PARTES.

Definición consulta el siguiente link

<https://youtu.be/yOfBHDVxghU?list=TLPQMjEwODIwMjCpBY5VnCOc1A>



Un párrafo está formado por varias oraciones con sentido completo, comienza con una letra mayúscula y un punto aparte.

Ejemplo Párrafo: UN NAUFRAGO

<p>Una vez un marinero Egipcio naufragó y fue a dar a una isla solitaria. Allí comía frutas y dormía en un tronco hueco de un árbol. Un día, se le apareció una serpiente enorme, con el cuerpo incrustado de piedras preciosas.</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; width: 100%;">Párrafo Introdutorio</div>
<p>En vez de atacarlo, el reptil lo consoló e dijo que después de acompañarlo cuatro meses, llegaría un barco que lo llevarías de regreso a su país.</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; width: 100%;">Párrafo en Desarrollo</div>
<p>El marinero, agradecido, le prometió levantar un templo para rendirle culto y alabarla como una diosa.</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; width: 100%;">Párrafo de Finalización</div>
<p>La serpiente le dijo que no sería necesario, porque cuando el regresara a su patria, la isla y la serpiente desaparecerían, transformándose en agua.</p>	
<p>GEORGINA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ</p>	

PARTES DEL PARRAFO

El párrafo es una unidad comunicativa que desarrolla una **idea principal**. Está formada por oraciones que a su vez, expresan **ideas secundarias**, las cuales, se conectan adecuadamente para lograr cohesión, es decir que como están ordenadas las oraciones.

LEER PAGINA 56 Y 57. Si no tienes el libro hacer caso omiso

1. Utilizando el texto “UN NAUFRAGO” responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- A. ¿De qué habla el párrafo de introducción del texto?
- B. ¿Qué función desempeña el párrafo de desarrollo en la lectura?
- C. ¿Cuántos párrafos de cierre tiene el texto? ¿Qué función cumple?
Propositivo
- D. Inventa un párrafo de desarrollo diferente para la lectura.
- E. Escribe un párrafo de cierre diferente para la lectura.



2. observa el siguiente video

<https://youtu.be/yOfBHDVxghU?list=TLPQMjEwODIwMjCpBY5VnC0C1A> y escribe los siguientes conceptos de las siguientes palabras.

*COHESION:

*COHERENCIA:

*INTENCION COMUNICATIVA:

* PARRAFO INTRODUCTORIO:

*PARRAFO DE ENLACE O DESARROLLO:

*PARRAFO DE FINALIZACIÓN:

3. Ordena el texto de cada párrafo de acuerdo a las imágenes.

<i>Un niño compró un paquete de semillas</i>	<i>sobre la tierra húmeda de la maceta.</i>
<i>así que abrió el sobre de semillas y las echó</i>	<i>para plantarlas en una maceta</i>
<i>unos pequeños tallitos con varias hojitas</i>	<i>A los pocos días observó que empezaron a crecer</i>
<i>finalmente se convirtieron en una preciosa planta de fuertes y verdes hojas.</i>	<i>Y los tallitos y las hojita se fueron haciendo más y más grandes y</i>







EL ADVERBIO Consulta el link <https://youtu.be/1U0FhAKC2so>

el adverbio es una palabra que acompaña el verbo(acción) o el adjetivo (cualidad) . El adverbio también modifica al verbo. Ejemplo:

Los canguros corren mucho

VERBO

← ADVERBIO

CLASES DE ADVERBIOS



4. Subraya los adverbio que aparecen en las siguientes frases y luego clasifícalos en la tabla.

- A. Después de ir a la playa, llego demasiado moreno.
- B. Nunca volveré a comprar en la pizzería de la esquina: es muy caro.
- C. Probablemente la pérdida del partido fue del portero.
- D. El carro no está allí. Mira más lejos.
- E. Jamás dije eso. Obviamente te equivocas.
- F. Quizá en vacaciones nos veremos en la costa.
- G. Cuando le pregunté si vendría, me dijo que sí.
- H. Ven deprisa, verdaderamente eres lento.
- J. Daniel habla mal de sus vecinos.

tiempo	lugar	modo	cantidad	afirmación	negación	duda

LOS SIGNOS DE PUNTUACION

1. Amplia tus conocimientos de aprendizaje observa el video en el siguiente link https://youtu.be/LtP_UkSj5ho, <https://youtu.be/Qh0N-jSNJzc> y <https://youtu.be/CHffxEk06S0>
Ahora contesta las siguientes preguntas.
 - A. De acuerdo a la explicación que son los signos de puntuación?
 - B. Para que sirven los signos de puntuación
 - C. Identifique los signos de puntuación.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

B. Completa las frases.

1. Empleo los puntos suspensivos _____
2. Para hacer una pregunta _____
3. El punto señala _____
4. Los _____ se utilizan para señalar el carácter exclamativo de la oración.