

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 DE 2
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
INGLÉS	20-08-2020	4-3	LUCY VIDAL GONZALEZ	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ Grado: _____

Taller # 6 – Fecha de entrega 2 de septiembre de 2020

Desempeño: Construye oraciones con el verbo to be en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Verb To Be: am, is, are

El verbo “to be” es el más importante del inglés, sirve de base para el trabajo con los demás verbos, su traducción equivale a dos verbos en español que son “ser y estar”. Se usa de dos formas, como verbo auxiliar y como verbo principal que es la manera en la que trabajaremos en este taller.

Lo emplearemos con:

1. Un sustantivo (persona, animal, cosa...): It **is** a dog (Esto **es** un perro)
2. Un lugar: we **are** at home (Nosotros **estamos** en casa).
3. Un adjetivo: I **am** happy (Yo **estoy** feliz).

Ahora observemos su conjugación:

Como puedes notar, el verbo “to be” se conjuga primero con el verbo “ser” y luego con el verbo “estar” pues tiene estas dos traducciones.



MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I am Soy / estoy	Am I? ¿Soy yo? ¿Estoy yo?	I am not No soy No estoy
You are Eres / estás	Are you? ¿Eres tú? ¿Estás tú?	You are not No eres No estás
He is Él es / está	Is he? ¿Es él? ¿Está él?	He is not No es No está
She is Ella es / está	Is she? ¿Es ella? ¿Está ella?	She is not No es No está
It is Él / Ella es / está (p/animales u objetos)	Is it? ¿Es él / ella? ¿Está él / ella?	It is not No es No está
We are Nosotros somos / estamos	Are we? ¿Somos nosotros? ¿Estamos nosotros?	We are not No somos No estamos
You are Ustedes son / están	Are you? ¿Son ustedes? ¿Están ustedes?	You are not No son No están
They are Ellos son / están	Are they? ¿Son ellos? ¿Están ellos?	They are not No son No están

Estructura del verbo “to be”:

- **Afirmativa:** **suje**to + **to be**:
We are friends (**Nosotros** **somos** amigos).
- **Negativa:** **suje**to + **to be** + **not**.
I am not at school (**Yo no estoy** en la escuela)
- **Interrogativa:** **to be** + **suje**to.
Is Anny angry? (¿**Está Anny** enojada?)

Now it's time to practice...

Recuerda trabajar en tu cuaderno.



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 TALLER DE AREA			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	1 DE 2
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
INGLÉS	20-08-2020	4-3	LUCY VIDAL GONZALEZ	

1. Write in the blanks the correct verb "to be": **am – is – are**. (Escribe en los espacios la forma correcta del verbo "to be": : **am – is – are**)

Donna ____ my best friend.
 Ron and Dave ____ brother and sister.
 My grandmother ____ 90 year old.
 You ____ a good student.
 My house ____ very pretty.
 I ____ not at home.
 Dan and I ____ in school right now.
 My book ____ 300 pages long.
 My friends ____ funny.
 The children ____ at a summer camp.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

2. Rewrite the sentences in the negative form (Reescribe las oraciones en la forma negativa).

Lilly and Sean are on vacation.

Lilly and Sean **are not** on vacation.

Ben is hungry right now.

My mother is a teacher.

I am at the cinema.

It is about to rain today.

The books are heavy.

They are poor.

The kitchen is clean.

3. Change the sentences into questions (Cambia las oraciones a preguntas)

1) Brian and Marcos are singers.

Are Brian and Marcos singers?

2) She is a teacher.

_____?

3) I am great.

_____?

4) The girls are in the bedroom.

_____?

5) It is on the table.

_____?

6) Your name is Carlos.

_____?

7) He is your grandpa.

_____?

NOTA. El trabajo una vez desarrollado, debe ser subido a la plataforma Google Classroom mediante el correo institucional asignado al estudiante. Por favor no enviar al correo institucional del Docente ya que dicho correo es solo para información