





 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>				INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	<b>CÓDIGO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>FECHA DE APROBACION</b>	<b>PAGINA</b>	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	3 DE 5	
<b>AREA</b>	<b>FECHA</b>	<b>GRADO</b>	<b>DOCENTE</b>		
Matemáticas	20 – 08-2020	4-1 / 4-2	Yolanda Ospina Sánchez		

Divisible por 10 = no porque no termina en 0.

Observa el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=JO\\_SRpmojdM](https://www.youtube.com/watch?v=JO_SRpmojdM)

**¡Vamos a practicar!**

1. Utiliza los criterios de divisibilidad para determinar si el primer número es divisor del segundo.

**Explica tu respuesta.**

a. 3  $\longrightarrow$  99

c. 5  $\longrightarrow$  365

b. 4  $\longrightarrow$  147

d. 2  $\longrightarrow$  578

2. Escribe cuales afirmaciones son falsas y cuales verdaderas, **explica tus respuestas.**

- a. 5 es divisor de 3.045
- b. 6 es divisor de 72
- c. los divisores de 50 son 1, 2, 5, 10, 25, 50.

3. Aplica los criterios de divisibilidad para determinar si los siguientes números son divisibles por los números indicados

	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>250</b>
<b>Divisible por 2</b>					
<b>Divisible por 3</b>			Si		
<b>Divisible por 4</b>					
<b>Divisible por 5</b>				No	

4. Escribe la cifra que hace falta para que la afirmación sea verdadera.

- a. 834 \_\_\_\_ es divisible por 5
- b. 545 \_\_\_\_ es divisible por 10
- c. 1780\_\_ es divisible por 2

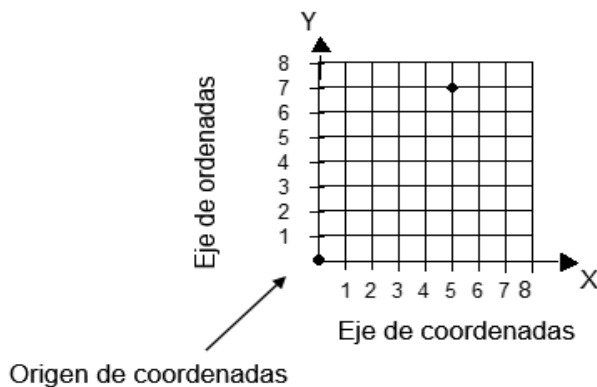


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	
	FO-GA-007	02	09-02-2016	4 DE 5
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Matemáticas	20 – 08-2020	4-1 / 4-2	Yolanda Ospina Sánchez	

## GEOMETRÍA. EL PLANO CARTESIANO.

Coordenadas cartesianas es el nombre que se da al **sistema para localizar un punto en el espacio.**

Un sistema de coordenadas cartesianas está formado por **dos rectas perpendiculares graduadas a las que llamamos ejes de coordenadas.** Se suele nombrar **como X el eje horizontal e Y al eje vertical.** Estos dos ejes se cortan en **un punto al que se le denomina origen de coordenadas, O.**

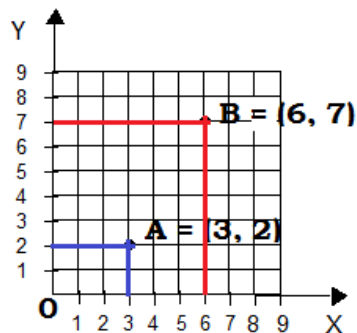


### ¿Cómo ubicar un punto en el plano?

1. Debes identificar o trazar el eje X y el eje Y.
2. Ubica los números en forma ascendente (1, 2, 3, 4, 5...)
3. Ubica el origen que es el 0.
4. Traza una línea imaginaria en cada punto
5. Pon el punto donde se cruzan las dos líneas imaginarias para cada coordenada.

Ejemplo: Ubica las siguientes coordenadas: **A = (3, 2)**

**B = (6, 7)**



### Un avión azul en las coordenadas (3,2) ¿Dónde se localizaría?

La primera coordenada nos indica la posición en el eje X. Hay que contar 3 posiciones desde el origen hacia la derecha. Y la segunda coordenada la posición del eje Y, contar 2 posiciones hacia arriba. Así situamos al avión azul 3 posiciones a la derecha del origen y 2 hacia arriba.

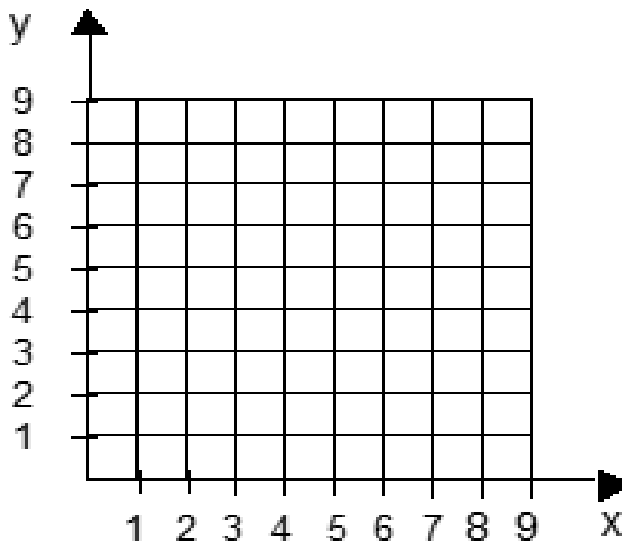


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	 <b>TALLER DE AREA</b>			INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA 
	CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE APROBACION	PAGINA
	FO-GA-007	02	09-02-2016	5 DE 5
AREA	FECHA	GRADO	DOCENTE	
Matemáticas	20 – 08-2020	4-1 / 4-2	Yolanda Ospina Sánchez	

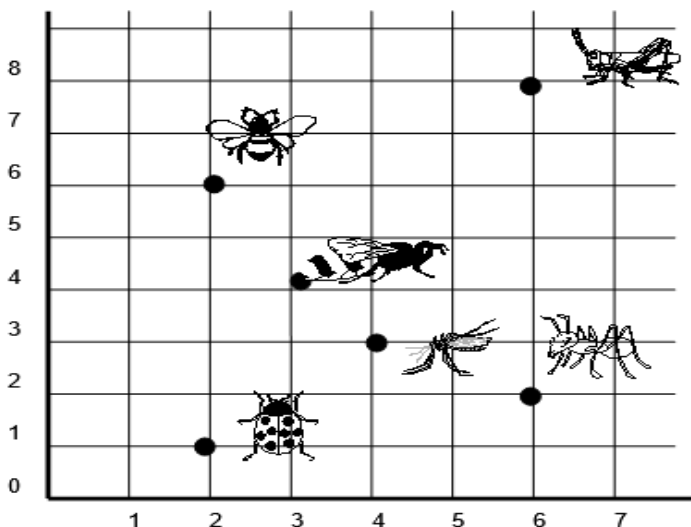
**¡Vamos a practicar!**

**1. Ubica en el plano cartesiano las siguientes coordenadas**

- a. (5, 6)
- b. (7, 2)
- c. (3, 5)
- d. (8, 0)



**2. Observa el siguiente gráfico y responde:**



- a. El insecto que está ubicado en la coordenada (2, 1) es \_\_\_\_\_
- b. La hormiga está ubicada en la coordenada (\_\_, \_\_)
- c. En la coordenada (6, 2) se encuentra \_\_\_\_\_
- d. La coordenada para el grillo es (\_\_, \_\_)

**Buen trabajo!!! Felicitaciones por tu compromiso.**

